

## БУДУЄМО МОСТИ

Кількість гравців: **4-28**, клас ділиться на команди по 4 особи  
Вік гравців: **7+**  
Тривалість: **45 хвилин**

### Необхідні матеріали:

Набір матеріалів для будівництва мостів для кожної чотириособової команди складається

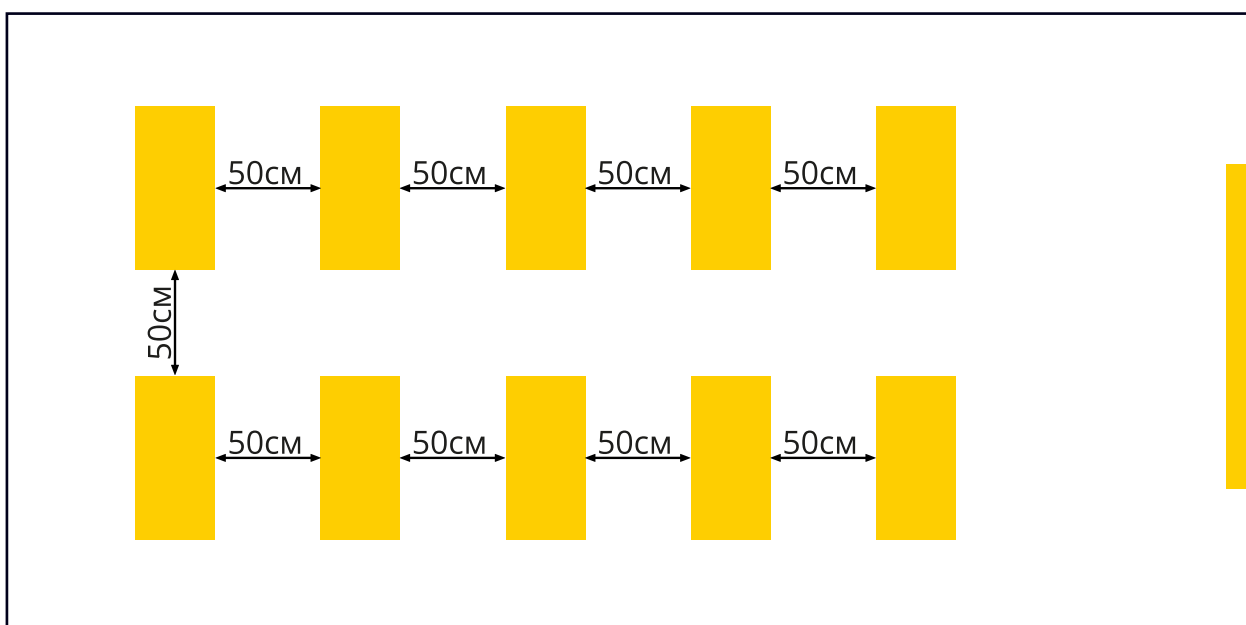
з м'ячика для пінг-пону та набору матеріалів, наприклад:

30+ паличок для шашлику та клейка паперова стрічка (малярний скотч),  
30+ паличок для шашлику та прозорий скотч,  
30+ паперових/пластикових соломинок та паперовий/прозорий скотч,  
30+ кольорових олівців або маркерів та ізоляційна стрічка/прозорий

### Простір:

Потрібно, щоб відстань між столами команд становила від 50 до 100 см (залежно від віку та кількості учасників, доступного місця та кількості наявних матеріалів). Бажано, щоб столи мали однакову висоту.

### Приклад розташування столів для 9-ти груп:



## Перед початком гри:

1. Порахуйте загальну кількість учасників.
2. Приготуйте пакети з матеріалами для будівництва мостів так, щоб після поділу класу на чотириособові команди (у команді може бути і п'ять осіб) кожна з них отримала по одному пакету.
3. Перегляньте презентацію, яка демонструватиметься під час заняття
4. Підготуйте простір у класі так, щоб кожна команда мала місце для роботи (див. розділ Простір).

## Початок гри:

1. Увімкніть презентацію з інструкцією під назвою **«Будуємо мости»**.
2. Розкладіть на партах матеріали для кожної групи.
3. Покажіть учням презентацію з інструкцією.

## Перебіг гри:

1. Поставте таймер на 20 хвилин, повідомте про це клас.
2. Починайте будувати.
3. Повідомляйте учнів про те, скільки часу залишилося («сплинула половина часу», «залишилося 5 хвилин» і т.д.)

## Завершення гри:

1. Якщо одна з команд оголошує про закінчення будівництва до того, як сплинуло 20 хвилин, спробуйте перекотити через місток м'ячик. Якщо це вдалося, запропонуйте команді створити із залишків матеріалів доріжку до наступного моста (на поверхні стола) або запропонуйте додати декоративні елементи.

2. Через 20 хвилин попросіть клас припинити роботу – усі разом вирішіть: потрібні додаткові 5 хвилин чи всі команди готові. Якщо потрібно, поставте таймер іще на 5 хвилин.
3. По завершенні будівництва попросіть усіх відійти від мостів. Спробуйте перекотити м'ячик через усі мости від першого до останнього стола.
4. Якщо м'ячик падає або десь застрягає, спробуйте ще раз, починаючи з цього місця, штовхаючи м'ячик дужче чи легше.
5. Після тестування мостів сфотографуйте конструкції. Потім попросіть учнів прибрати робочі місця. Окремо зберіть матеріали, які можна використати повторно.
6. Наголосіть на успіхах (Чи всі мости були побудовані? Чи всі команди впоралися зі завданням? Чи команди співпрацювали?).
7. Поцікавтеся враженнями учнів (Як їм працювалося? Чи було весело? Що їм заважало? Що допомогло?).
8. Якщо гра сподобалася класу й учні хочуть зіграти ще раз, можете спробувати інший варіант цієї гри, придуманий вами або спільно з учнями – наприклад, збудувати вежу, будинок або громадську будівлю. Усе залежить від вашої креативності.